

Автономная некоммерческая организация
«Центр проектных решений общественно-активных школ»

**МОДЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ТИМУРОВЦЫ ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЩЕСТВА»**

Барнаул, 2014

Авторы - составители:

Колпакова Наталья Владимировна, Полянских Ольга Николаевна направление «Педагог-тьютор по обучению представителей серебряного возраста»

Ченцова Дарья Олеговна, Митина Алёна Александровна направление «Организатор социального взаимодействия»

Ченцова Ирина Александровна, Митина Алёна Александровна направление «Менеджер программы обучения»

Калужин Антон Сергеевич направление «ИТ-специалист программы (эл.почта, скайп, социальные сети, госуслуги, сбербанк-он-лайн)», направление «ИТ-специалист по технике и безопасности»

Под общей редакцией: Митиной Алёны Александровны, директора АНО ЦПР ОАШ, к.п.н., доцент;

Рецензенты:

Голощапова Марина Викторовна, член Правления АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ», заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах МБОУ СОШ №17 с углубленным изучением музыки и изобразительного искусства г. Бийска, координатор проекта «Тимуровцы информационного общества» в школе

Гоменюк Наталья Андреевна - учитель МБОУ Тюменцевской ООШ, координатор проекта «Тимуровцы информационного общества» в школе

Лосенкова Светлана Александровна – заместитель директора по УВР МБОУ Контошинская СОШ Косихинского района, координатор проекта «Тимуровцы информационного общества» в школе

Ушаков Алексей Александрович, доцент кафедры сетевых технологий КГБУДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент

©АНО ЦПР ОАШ

Оглавление

Пояснительная записка	4
Цели и задачи обучения, воспитания, развития.....	4
Педагогическая идея, заложенная в программе.....	4
Виды деятельности.....	5
Психолого-педагогические принципы на основе которых построено содержание программы	5
Методы деятельности	5
Форма обучения	6
Режим занятий	6
Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
Ожидаемые результаты	6
Форма подведения итогов работы	6
Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:	6
Учебно - тематический план	8
Содержание образовательной программы.....	13
Перечень инструментов и оборудования, дидактических материалов.	20
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
Требования к информационному обеспечению обучения:.....	20
Рекомендуемая литература и дидактико-методические ресурсы	20
Учебные и методические пособия.....	20
Компьютерная поддержка программы	21
Подборка журналов, других материалов из различных средств массовой информации по данному направлению деятельности обучающихся	21
Материалы, отражающие достижения обучающихся.....	21
Аннотированный перечень полезных ресурсов в помощь тренерам и добровольцам:	21
Перечень учебных заведений, где можно продолжить образование.....	25
Оборудование рабочего места	25

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для обучения добровольцев-участников проекта «Тимуровцы информационного общества» в возрасте от 11 до 17 лет. Программа может быть использована как модельная для курса внеурочной деятельности для учащихся основной и старшей школы (5-9; 10-11 классов).

Направление, на которое ориентирована программа: общественно-полезная и проектная деятельность учащихся.

Цели и задачи обучения, воспитания, развития.

Обучающиеся научатся:

- составлять индивидуальный образовательный маршрут в форме интеллект-карты, оценивать его реализацию и достигнутые результаты;
- устанавливать продуктивную коммуникацию с представителями серебряного возраста посредством программы «Электронные сервисы для граждан»;
- сопровождать пользователей электронных сервисов: сбербанка, сайта госуслуг, социальных сетей (Одноклассники, Фейсбук, В Контакте) с учетом их возрастных особенностей и пользовательских навыков

Для достижения поставленных целей обучающие должны

Знать:

На уровне пользователя устройство персонального компьютера или планшета, способы создания папок и файлов, поисковые системы, электронную почту и скайп, правила безопасности в Интернете;

Возрастные и образовательные особенности представителей серебряного возраста

Уметь: оказать первую медицинскую помощь в экстренных ситуациях до приезда скорой помощи, поддержать самостоятельное освоение обучающимся электронного гаджета при возникновении затруднения, используя соответствующие термины и понятия, установить контакт с представителями серебряного возраста и сверстниками в проектной деятельности.

Иметь практический опыт выполнения предпрофессиональной пробы по направлению специализации, по обучению представителей серебряного возраста, самоанализа предпрофессиональной пробы

Требования к обучающимся: знать на базовом уровне пользователя устройство персонального компьютера или планшета, способы создания папок и файлов, поисковые системы, электронную почту и скайп, правила безопасности в Интернете.

Педагогическая идея, заложенная в программе

Недостаточно развитый уровень культуры по принятию серебряного возраста как людьми старше 55 лет, так и молодёжи в местном социуме. В современной России за последние 10 лет на 13% увеличилось количество людей старше трудоспособного возраста. По данным статистики на начало

2014 года практически каждый четвертый человек находится в возрасте старше трудоспособного. На начало 2014 года на 1000 мужчин в возрасте 60 лет и старше приходилось 1869 женщин. По среднему варианту прогноза Росстата к началу 2021 года доля лиц старше трудоспособного возраста в общей численности населения страны возрастет до 26,7%, а их численность достигнет 39,5 млн. человек. Следовательно, без активного участия в жизнедеятельности общества, сохранить качество жизни пожилых (уровень дохода, социальная включенность, социальная востребованность) будет сложно, на фоне работы стереотипов молодёжи в отношении пожилых: «обуза», «не владеющие современными компетенциями (ИКТ, финансовые механизмы...). Цифровое неравенство в доступе к ИКТ сервисам и Интернету для людей старше 55 лет. Согласно исследованию PIW, только 3% людей, старше 55 лет имеет в России доступ в сеть Интернет. Для сравнения в США это 55%, в Европе в среднем 37%.

Цель социального проекта – развитие благотворительности, добровольческой деятельности по отношению к пожилым гражданам; формирование позитивного и уважительного отношения к старости и пожилым людям, повышение готовности всего населения к происходящим демографическим изменениям. Цель обучения – подготовиться и провести предпрофессиональную пробу по выбранной траектории обучения.

Виды деятельности. Для реализации в рамках курса доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность – соревнование по рейтингу в освоении содержания курса; познавательная деятельность – освоение новых предметных знаний; проблемно-ценностное общение – общение с представителями серебряного поколения, общение в сетевых сообществах со сверстниками-участниками проекта; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) – работа в сетевых сообществах; художественное творчество – создание итогового продукта - видеоролика; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) – обучение представителей серебряного возраста; трудовая (производственная) деятельность – предпрофессиональная проба.

Психолого-педагогические принципы на основе которых построено содержание программы: деятельностный подход, личностно-ориентированный подход.

Методы деятельности: самостоятельное изучение содержания информации, выполнение текстового задания, подготовка и написание эссе, размещение текстов в сетевых сообществах, участие в обсуждении изученных тем в очных и сетевых дискуссиях, участие с докладом в ИТ-форуме тимуровцев, разработка содержания социального проекта, видеосюжета по итогам реализации проекта и проведения предпрофессиональной пробы.

Форма обучения очно-заочная, сетевая

Режим занятий по согласованному графику в образовательном учреждении-социальном партнере

Количество часов на освоение программы

Всего учебной нагрузки по программе – **36 часов**

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Куратор проекта в школе – базовые навыки ИКТ пользователя, квалификация педагог, учитель, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог

1. Колпакова Наталья Владимировна, Полянских Ольга Николаевна «Педагог-тьютор по обучению представителей серебряного возраста»

2. Ченцова Дарья Олеговна, Митина Алёна Александровна «Организатор социального взаимодействия»

3. Ченцова Ирина Александровна, Митина Алёна Александровна «Менеджер программы обучения»

4. Калужин Антон Сергеевич, «ИТ-специалист программы (эл.почта, скайп, социальные сети, госуслуги, сбербанк-он-лайн)», «ИТ-специалист по технике и безопасности»

Ожидаемые результаты

По результатам освоения программы не менее 75% добровольцев должны:

- иметь мотивационную и технологическую готовность к обучению представителей серебряного возраста по программе «Электронные сервисы для граждан» в рамках проекта «Тимуровцы информационного общества»;

-иметь опыт осуществления предпрофессиональной пробы и эмоционально-ценностного отношения к её результату.

Форма подведения итогов работы – портфолио обучающегося: рефлексивный видеоролик (общий проект), образовательный маршрут, рефлексивный дневник.

Итог обучения будет подведен на основе самооценки и экспертной оценки куратора в образовательном учреждении, экспертной оценки координатора проекта от АНО ЦПР ОАШ.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Уровень 1: Сертификат участника проекта «Тимуровцы информационного общества» - по факту обучения не менее 1 представителя серебряного возраста по программе «Электронные сервисы для граждан»

Уровень 2: Сертификат квалификации добровольца по направлению специализации:

«Педагог-тьютор по обучению представителей серебряного возраста»

«Организатор социального взаимодействия»

«Менеджер программы обучения»

«ИТ-специалист программы (эл.почта, скайп, социальные сети, госуслуги, сбербанк-он-лайн)»

«ИТ-специалист по технике и безопасности»

Планируемые результаты обучения/цели	обучения	воспитания	развития
	предметные	личностные	метапредметные
	Иметь представление (знать) особенности возраста обучающихся – представители серебряного возраста: познавательная активность, особенности обучения и общения (55-65 лет)	Определять (обозначать) трудности возникающие в общении (с ИКТ средой, со сверстниками, с учителем, с обучающимися «серебряного возраста»)	Определять уровень планируемых достижений в курсе на основе матрицы компетенций (допустимый, базовый, инновационный)
	Иметь представление (знать) особенности профиля предпрофессиональной пробы: -обучение ИКТ сервисам представителей серебряного возраста; - педагог-тьютор; организатор социального взаимодействия, менеджер программы обучения; ИТ-специалист программы; ИТ-специалист по технике и безопасности	Уметь оказать первую медицинскую помощь в экстренных ситуациях до приезда скорой помощи, Уметь поддержать самостоятельное освоение обучающимся электронного гаджета при возникновении затруднения, используя соответствующие термины и понятия, Уметь установить контакт с представителями серебряного возраста и сверстниками в проектной деятельности.	Уметь осуществлять выбор образовательного маршрута 1. педагог по обучению представителей «серебряного возраста» 2.организатор социального взаимодействия 3.менеджер программы обучения 4.ИТ-специалист программы (эл.почта, скайп, социальные сети, госуслуги, сбербанк-он-лайн) 5.ИТ-специалист по технике и безопасности Владеть средствами рефлексии
Уровни освоения	допустимый	базовый	инновационный
	-при помощи взрослого -при помощи ребенка	самостоятельно без аргументации	-самостоятельный аргументированный выбор-позиция

Учебно - тематический план

Цель обучения:	По результатам освоения программы не менее 75% добровольцев должны: - иметь мотивационную и технологическую готовность к обучению представителей серебряного возраста по программе «Электронные сервисы для граждан» в рамках проекта «Тимуровцы информационного общества»; -иметь опыт осуществления предпрофессиональной пробы и эмоционально-ценностного отношения к её результату
Задачи обучения	1. Создать условия для мотивационной готовности несовершеннолетних к обучению представителей серебряного возраста электронным сервисам через понимание особенностей серебряного возраста, рационализации и понимания своих образовательных целей, составление образовательного маршрута и овладения способами оценки собственного продвижения по нему, освоение способа проектной деятельности
	2. Создать условия для технологической готовности к обучению представителей серебряного возраста электронным сервисам через выбор специализации в рамках выполнения проекта «Тимуровцы информационного общества», осуществление двух препрофессиональных проб – педагог - тьютор и по выбранной специализации, овладение навыками кооперации - сотрудничества при обучении пожилых людей
	3. Получить опыт предпрофессиональной пробы и рефлексии обучения и выполнения работ в рамках социального проекта
	4. Создать итоговые продукты – рефлексивный видеоролик (общий проект), образовательный маршрут, рефлексивный дневник
Категория обучающихся:	Подростки 11-17 лет
Форма обучения:	Очно-заочная, сетевая
Объём учебных часов:	36 ч.

№№	Темы занятий	Всего часов	Из них			Формы контроля
			лекции	Практические, лабораторные занятия, практикумы	Самостоятельная работа	
Организационный модуль						
1	Как стать участником проекта «Тимуровцы информационного общества» и пройти обучение на учебном курсе	1		1		Заполнение первичной анкеты добровольца
Образовательный модуль. Обязательная часть						
2	Учебный курс «Тимуровцы информационного общества» как социальный проект	1		1		Социальный проект на уровне школы
3	Построение интеллект-карты своего образовательного маршрута в рамках учебного курса и социального проекта	1		1		Интеллект-карта образовательного маршрута
4	Представления современности об образовательной траектории и жизни человека	1		1		тест
5	Физиологические и психологические особенности пожилых людей	1		1		тест
6	Правила и этика общения с пожилыми людьми, имеющими различные формы инвалидности	1		1		тест

7	Оказание срочной медицинской помощи до приезда скорой	1		1		тест
8	Особенности обучения людей старшего возраста	1		1		тест
9	Особенности и возможности для активной жизни в пожилом возрасте	1		1		тест
10	Образовательная программа «Электронные сервисы для граждан»: педагогический замысел и возможные варианты образовательного маршрута	1		1		эссе
11	Итоговое занятие: знание возрастных особенностей обучающихся, мотивационная готовность к взаимодействию с пожилыми людьми	1		1		Тест Анкета
	Образовательный модуль. Вариативная часть. Специализация (предпрофильная проба) 5. «Педагог-тьютор по обучению представителей серебряного возраста» 6. «Организатор социального взаимодействия» 7. «Менеджер программы обучения» 8. «ИТ-специалист программы (эл.почта, скайп, социальные сети, госуслуги, сбербанк-он-лайн)» 9. «ИТ-специалист по технике и безопасности»					
12-13	Особенности профессии и обязанности - деятельность в проекте «Тимуровцы информационного общества»	2		2		тест
14-15	Базовые знания предпрофессиональной пробы	2		2		тест
16-17	Базовые умения предпрофессиональной пробы	2		2		тест
18	Исследовательская задача и основной вопрос	1		1		эссе

19-20	Составление инструментария исследования	2		2		Анкеты (опросники) для обучающихся на основе выбранной специализации, составленные на основе электронных сервисов google
21	Итоговое занятие: знание ведущих особенностей профессии, технологическая готовность к взаимодействию с пожилыми людьми в рамках учебного курса	1		1		Тест Анкета
Практически модуль						
22	Персональный компьютер, планшет как электронное устройство. Проведение исследования.	1		1		Тест Рефлексивный дневник Задание для обучающегося серебряного возраста
23	Создание папок и файлов. Хранение и структурирование информации на электронных устройствах. Проведение исследования.	1		1		Тест Рефлексивный дневник Задание для обучающегося серебряного возраста
24	Как устроен Интернет. Безопасность в Интернете. Проведение исследования.	1		1		Тест Рефлексивный дневник Задание для обучающегося серебряного возраста
25	Поисковые программы. Как составить запрос и найти ответ. Проведение исследования.	1		1		Тест Рефлексивный дневник Задание для обучающегося серебряного возраста
26	Что такое электронная почта? Как создать почтовый ящик, написать и отправить письмо? Проведение исследования.	1		1		Тест Рефлексивный дневник Задание для обучающегося серебряного возраста
27	Что такое видеосвязь? Как создать свой аккаунт в программе Skype. и поговорить с родственниками? Проведение исследования.	1		1		Тест Рефлексивный дневник Задание для обучающегося серебряного возраста

28	Регистрация в личном кабинете Сбербанка. Оплата коммунальных услуг через Интернет. Проведение исследования.	1		1		Тест Рефлексивный дневник Задание для обучающегося серебряного возраста
29	Регистрация на портале госуслуг. Получение справки. Проведение исследования.	1		1		Тест Рефлексивный дневник Задание для обучающегося серебряного возраста
30	Подготовка и монтаж видеофильма «Я участник проекта Тимуровцы информационного общества как студент или тьютор образовательной программы «ИКТ сервисы для граждан». Проведение исследования.	1		1		Итоговая работа: видеофильм на ютубе
31	Работа в сетевых сообществах Одноклассники.	1		1		Выступление, отзыв, методическая копилка
Итоговый (аналитический) модуль						
32	Интеллект-карта как образовательный маршрут: ожидания, итоги, достижения	1		1		Эссе анкета
33	Итоговое занятие: Квалификационные испытания: эссе, тест, анкета	1		1		Квалификационные испытания: эссе, тест, анкета
34	Оформление заявки на участие в ИТ форуме тимуровцев	1		1		анкета
35	Работа в сетевых сообществах В контакте	1			1	Выступление, отзыв, методическая копилка
36	Работа в сетевых сообществах Фейсбук	1			1	Выступление, отзыв, методическая копилка
ИТОГО		36		34	2	

Содержание образовательной программы

№№	Темы занятия: предметное содержание	Процессуально-деятельностное содержание	Формы контроля
1	Как стать участником проекта «Тимуровцы информационного общества» и пройти обучение на учебном курсе	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеосюжета «Воробей» - выделение проблемы - предложение способов решения проблемы - знакомство с проектом «Тимуровцы информационного общества» и его практикой реализации в Алтайском крае 	Заполнение первичной анкеты добровольца
2	Учебный курс «Тимуровцы информационного общества» как социальный проект	<ul style="list-style-type: none"> - презентация учебного курса «Тимуровцы информационного общества» - самоопределение на участие в проекте - составление презентации социального проекта в местном сообществе - подготовка презентации в детско-взрослом коллективе, новость на сайте школы, в местных СМИ 	Социальный проект в образовательном учреждении на текущий учебный год
3	Построение интеллект-карты своего образовательного маршрута в рамках учебного курса и социального проекта	<ul style="list-style-type: none"> - изучение учебной программы курса - построение интеллект-карты в рамках учебного курса и социального проекта 	Интеллект-карта образовательного маршрута
4	Представления современности об образовательной траектории и жизни человека	- изучение презентации, текстового сопровождения	тест
5	Физиологические и психологические особенности пожилых людей	- изучение презентации, текстового сопровождения	тест

6	Правила и этика общения с пожилыми людьми, имеющими различные формы инвалидности	- изучение презентации, текстового сопровождения	тест
7	Оказание срочной медицинской помощи до приезда скорой	- изучение презентации, текстового сопровождения	тест
8	Особенности обучения людей старшего возраста	- изучение презентации, текстового сопровождения	тест
9	Особенности и возможности для активной жизни в пожилом возрасте	- изучение презентации, текстового сопровождения	тест
10	Образовательная программа «Электронные сервисы для граждан»: педагогический замысел и возможные варианты образовательного маршрута	- изучение презентации, текстового сопровождения; - внесение корректировки в интеллект-карту образовательного маршрута и социального проекта	эссе
11	Итоговое занятие: знание возрастных особенностей обучающихся, мотивационная готовность к взаимодействию с пожилыми людьми	- выполнение теста - заполнение анкеты - обсуждение результатов выполнения заданий - общение в форуме курса	Тест Анкета
Образовательный модуль. Вариативная часть. Специализация (предпрофильная проба) 1. «Педагог-тьютор по обучению представителей «серебряного возраста»»			
12-13	Особенности профессии и обязанности - деятельность в проекте «Тимуровцы информационного общества»		тест
14-15	Базовые знания предпрофессиональной пробы		тест

16-17	Базовые умения предпрофессиональной пробы		тест
18	Исследовательская задача и основной вопрос		эссе
19-20	Составление инструментария исследования		Анкеты (опросники) для обучающихся на основе выбранной специализации, составленные на основе электронных сервисов google
Образовательный модуль. Вариативная часть. Специализация (предпрофильная проба) «Организатор социального взаимодействия»			
12-13	Особенности профессии и обязанности - деятельность в проекте «Тимуровцы информационного общества»		тест
14-15	Базовые знания предпрофессиональной пробы		тест
16-17	Базовые умения предпрофессиональной пробы		тест
18	Исследовательская задача и основной вопрос		эссе
19-20	Составление инструментария исследования		Анкеты (опросники) для обучающихся на основе выбранной специализации, составленные на основе электронных сервисов google
Образовательный модуль. Вариативная часть. Специализация (предпрофильная проба) «Менеджер программы обучения»			
12-13	Особенности профессии и обязанности - деятельность в проекте «Тимуровцы информационного общества»		тест

14-15	Базовые знания предпрофессиональной пробы		тест
16-17	Базовые умения предпрофессиональной пробы		тест
18	Исследовательская задача и основной вопрос		эссе
19-20	Составление инструментария исследования		Анкеты (опросники) для обучающихся на основе выбранной специализации, составленные на основе электронных сервисов google
Образовательный модуль. Вариативная часть. Специализация (предпрофильная проба) «ИТ-специалист программы (эл.почта, скайп, социальные сети, госуслуги, сбербанк-он-лайн)»			
12-13	Особенности профессии и обязанности - деятельность в проекте «Тимуровцы информационного общества»		тест
14-15	Базовые знания предпрофессиональной пробы		тест
16-17	Базовые умения предпрофессиональной пробы		тест
18	Исследовательская задача и основной вопрос		эссе
19-20	Составление инструментария исследования		Анкеты (опросники) для обучающихся на основе выбранной специализации, составленные на основе электронных сервисов google
Образовательный модуль. Вариативная часть. Специализация (предпрофильная проба) «ИТ-специалист по технике и безопасности»			

12-13	Особенности профессии и обязанности - деятельность в проекте «Тимуровцы информационного общества»		тест
14-15	Базовые знания предпрофессиональной пробы		тест
16-17	Базовые умения предпрофессиональной пробы		тест
18	Исследовательская задача и основной вопрос		эссе
19-20	Составление инструментария исследования		Анкеты (опросники) для обучающихся на основе выбранной специализации, составленные на основе электронных сервисов google
21	Итоговое занятие: знание ведущих особенностей профессии, технологическая готовность к взаимодействию с пожилыми людьми в рамках учебного курса		Тест Анкета

22	<p>Персональный компьютер, планшет как электронное устройство</p> <p>Персональный компьютер и его основные составные части</p> <p>Устройства хранения информации – диски, flash-память.</p> <p>Программное обеспечение компьютера.</p>	<p>- Знакомство с представителями серебряного возраста, записавшихся на обучение. Выявление ожиданий.</p> <p>-Предъявление содержания программы.</p> <p>- Согласование целей и образовательного запроса обучающегося.</p> <p>- Изучение содержания презентации вводного занятия, выделение базовых понятий курса, составление карты-образа электронного устройства с которым будут работать.</p> <p>- Помощь в заполнении входных диагностических анкет (возможно заполнение в moodle среде).</p>	<p>Тест</p> <p>Рефлексивный дневник</p> <p>Задание для обучающегося серебряного возраста</p>
23	<p>Создание папок и файлов. Хранение и структурирование информации на электронных устройствах</p>	<p>Компьютер для начинающих. Все о компьютере за 1 час</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=ozSXTyRZO0</p>	<p>Тест</p> <p>Рефлексивный дневник</p> <p>Задание для обучающегося серебряного возраста</p>
24	<p>Как устроен Интернет. Безопасность в Интернете</p>	<p>Изучение на основе пособия: Т.А.Полилова. Введение в технологии Интернета. Учебно-методическое пособие.</p>	<p>Тест</p> <p>Рефлексивный дневник</p> <p>Задание для обучающегося серебряного возраста</p>
25	<p>Поисковые программы. Как составить запрос и найти ответ.</p>	<p>Режим доступа: http://schools.keldysh.ru/courses/w-internet.htm</p> <p>Итоговая работа: создан личный почтовый ящик, аккаунт в скайпе</p>	<p>Тест</p> <p>Рефлексивный дневник</p> <p>Задание для обучающегося серебряного возраста</p>
26	<p>Что такое электронная почта? Как создать почтовый ящик, написать и отправить письмо?</p>		<p>Тест</p> <p>Рефлексивный дневник</p> <p>Задание для обучающегося серебряного возраста</p>
27	<p>Что такое видеосвязь? Как создать свой аккаунт в программе Skype. и поговорить с родственниками?</p>	<p>http://www.youtube.com/watch?v=NtRhPJnDqew</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=x5uQEJuQiGA</p> <p>просмотр видеоурока и практическая работа</p>	<p>Тест</p> <p>Рефлексивный дневник</p> <p>Задание для обучающегося серебряного возраста</p>

28	Регистрация в личном кабинете Сбербанка. Оплата коммунальных услуг через Интернет	https://online.sberbank.ru/CSAFront/index.do http://sberon.ru/ пошаговая инструкция http://www.youtube.com/watch?v=jg5tMF_BxQ4 видеоролик	Тест Рефлексивный дневник Задание для обучающегося серебряного возраста
29	Регистрация на портале госуслуг. Получение справки	http://www.gosuslugi.ru/pgu/ http://vsegosuslugi.ru/registraciya-na-saite-gosuslugi/ пошаговая видеоинструкция	Тест Рефлексивный дневник Задание для обучающегося серебряного возраста
30	Подготовка и монтаж видеофильма «Я участник проекта Тимуровцы информационного общества как студент или тьютор образовательной программы «ИКТ сервисы для граждан»	Проектная работа: написание сценария, видеосъемка, монтаж, распределение ролей в группе, размещение видео на ютубе, рассылка ссылки по адресам электронной почты участников и координатору проекта	Итоговая работа: видеофильм на ютубе
31	Работа в сетевых сообществах Одноклассники	Итоговая работа – аккаунт в одноклассниках, эссе-анкета как участника ИТ-форума (очная или заочная форма)	Выступление, отзыв, методическая копилка
32	Интеллект-карта как образовательный маршрут: ожидания, итоги, достижения		Эссе анкета
33	Итоговое занятие: Квалификационные испытания: эссе, тест, анкета		Квалификационные испытания: эссе, тест, анкета
34	Оформление заявки на участие в ИТ форуме тимуровцев	Работа на основе google сервисов и инструмента webanketa	анкета
35	Работа в сетевых сообществах В контакте		Выступление, отзыв, методическая копилка
36	Работа в сетевых сообществах Фейсбук		Выступление, отзыв, методическая копилка

Перечень инструментов и оборудования, дидактических материалов.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- Реализация рабочей программы требует наличия 1 учебного кабинета
- Оборудование учебного кабинета: маркерная доска, интерактивная доска
- Технические средства обучения: мультимедиа проектор; ПК с выходом в интернет, программные продукты: эл.почта, скайп, социальные сети, госуслуги, сбербанк-он-лайн

Требования к информационному обеспечению обучения:

Наличие возможности работать в Интернете с информационными источниками:

1. Университет третьего возраста. Учебный курс: Обучение людей старшего поколения добровольцами. Режим доступа:

<http://u3a.ifmo.ru/osobennosti-obucheniya-lyudej-starshego-vozrasta/>

Рекомендуемая литература и дидактико-методические ресурсы

В состав учебно-методического комплекта к программе входят:

Учебные и методические пособия

1. Азбука Интернета. Учебное пособие для пользователей старшего поколения: работа на компьютере и в сети Интернет. – М. Ростелеком, Пенсионный фонд Российской Федерации: 2014. – 120 с.: ил. (Приложение 1)
2. Памятка для волонтера. Мобильная грамотность (Приложение 2)
3. Структура ИКТ компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО (Приложение 3)
4. Комплект Рекомендаций, разработанный Минобрнауки России и Минкомсвязи России, ФГБУ «Российская академия образования» (РАО), ФГНУ «Институт информатизации образования» РАО и ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ АПК и ППРО), в том числе (Приложение 4):

Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;

Методические рекомендации по организации системы ограничения в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации,

распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

Методические рекомендации по проведению в общеобразовательных организациях тематических уроков, посвященных Дню Интернета;

Методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций по Интернет - безопасности детей.

Компьютерная поддержка программы

1. Электронное правительство Алтайского края. Режим доступа: <http://www.gosuslugi.ru/>
2. Сбербанк он-лайн. Режим доступа: <https://online.sberbank.ru>
3. Учебный курс «Тимуровцы информационного общества» <http://cproah.esv.es/>
4. Модули курса "Мобильная Грамотность" Режим доступа: <http://mobile.ph-int.org/page/340/>

Подборка журналов, других материалов из различных средств массовой информации по данному направлению деятельности обучающихся

1. Обучение пожилых людей работе на компьютере. Простые компьютерные уроки (17 уроков) для пожилых //Информационно-познавательный журнал «Петербургская пенсионерка». Режим доступа: http://pensionerka.spb.ru/kompyuternye_uroki/kompyuternye_uroki.shtml
2. Сергей Авдевин - автор проекта «Компьютерная академия для пенсионеров». Режим доступа: <http://www.pc-pensioneru.ru/>
3. «Виртуальная компьютерная Академия для пенсионеров» в Одноклассниках: Режим доступа: <http://www.odnoklassniki.ru/likbez>
4. Интернет журнал «Третий возраст». Режим доступа: <http://www.3vozrast.ru/>

Материалы, отражающие достижения обучающихся **размещаются на портале** <http://cproah.esv.es/>

Аннотированный перечень полезных ресурсов в помощь тренерам и добровольцам:

Здесь собраны ссылки и описания интересных ресурсов, сайтов и сервисов, которые могут заинтересовать слушателей курса «Мобильная грамотность».

Battery Doctor - профессиональный менеджер расхода питания, является лучшим БЕСПЛАТНЫМ приложением для экономии заряда аккумулятора, способным продлить срок службы батареи.

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ijinshan.kbatterydoctor_en

УТИЛИТЫ

QR Droid Code Scanner - мощный сканер QR-кодов, штрихкодов и таблиц данных.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=la.droid.qr>

«ОБЛАКО»

«Облачные» накопители — кусочки дискового пространства на удаленных серверах сети, которые можно использовать для хранения своих файлов и обмена ими с другими людьми.

Выбирайте из самых популярных мобильных версий облачных копилок:

- **Box.Net**
- **Dropbox**
- **SkyDrive**
- **Яндекс-Диск**

НОВОСТИ

Форум 4PDA – крупнейший ресурс о мобильных устройствах

<http://4pda.ru/>

Anews: все новости и блоги - все ведущие СМИ, блоги и социальные сети в одном приложении. Бесплатный новостной агрегатор.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=anews.com>

КОММУНИКАТОРЫ

Недорогие звонки в разные страны, чат, обмен сообщениями и многое другое для полноценного общения. Выбирайте из самых популярных мобильных версий коммуникаторов:

- **Fring**
- **IM+**
- **Line**
- **Nimbuzz**
- **QIP**
- **Skype**
- **Whatsapp**

ЗНАКОМСТВА

Выбираем из самых популярных приложений для общения и реальных знакомств:

- **Badoo**
- **TopFace**
- **Mamba**
- **MeetMe**
- **Знакомства@Mail.ru**

ПЛАНИРОВЩИКИ

Нужно спланировать задачи или дела, но надоела бумага? Гораздо удобнее использовать то, что всегда при вас – мобильное устройство.

Deadline-2Do-Note – «продвинутый» менеджер задач и заметок!

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.vervigroup.deadline2do&hl=ru>

Evernote — это современное рабочее пространство, способное сделать вас более продуктивным человеком.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.evernote&hl=ru>

ЛИТЕРАТУРА

Cool Reader – многофункциональная «читалка» с гибкой настройкой визуального вида и области действий. Ближайшие конкуренты – FBReader и Moon+ Reader.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.coolreader>

Библиотека от LitRes – чтение легально и бесплатно русскоязычных книг от новинок до классики. СЕРВИС ДОСТУПЕН ТОЛЬКО ДЛЯ ЧИТАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ БИБЛИОТЕК. ЗА ЛОГИНОМ И ПАРОЛЕМ ОБРАЩАЙТЕСЬ В ВАШУ БЛИЖАЙШУЮ БИБЛИОТЕКУ.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.litres.android.biblio&hl=ru>

Издательство **Digital Books** занимается популяризацией произведений классической литературы и поддержкой начинающих авторов. Оно выпускает книги в виде приложений для мобильных устройств, нетребовательных к ресурсам смартфонов и планшетов. Выпущено уже более 200 книг! Каталог всех книг смотрите на сайте издательства <http://lib.webvo.ru>. О новинках удобно узнавать через Twitter (https://twitter.com/#!/P_DigitalBooks), на страничке ВКонтакте (http://vk.com/publish_digital_books) и на Facebook (<http://www.facebook.com/pages/%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-Digital-Books/579960405350579>). Ищите книги этого издательства на Play Market!

Biblioclub PDF Reader – чтение книг в формате PDF и DjVu. Удобный и легкий доступ к библиотеке книг Non-Fiction, классической литературы, учебной и методической литературы. Показывает новые и популярные книги с сайта biblioclub.ru. Студентам, зарегистрированным на сайте biblioclub.ru добавлена возможность бесплатно скачивать 5 любых книг в месяц.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.biblioclub.android&hl=ru>

Bookmate - самая большая библиотека книг на русском языке. Каждый день — новинки, бестселлеры, бизнес-литература. Недорогая подписка. Можно читать в пути, за городом, за границей — книги сохраняются в памяти мобильного устройства для чтения без интернета.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bookmate>

Энциклопедия Брокгауза и Ефрона - универсальная энциклопедия на русском языке, изданная в Российской империи акционерным издательским обществом Ф. А. Брокгауз — И. А. Ефрон (Петербург) в 1890—1907 годах. Часть энциклопедии доступна сразу после установки (52000 статей).

Дополнительные статьи будут загружены из сети при поиске. Словарь работает в режиме оффлайн с дополнительным онлайн поиском расширенных статей. База данных устанавливается на SD-карту или во внутреннюю память устройства (если карта отсутствует).

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.forzaverita.brefdic>

СПОРТ

RunKeeper: GPS бег и ходьба - отслеживание физическую активности прогулок, пробежек, походов и поездок на велосипеде с помощью GPS на своем телефоне. Множество возможностей.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.fitnesskeeper.runkeeper.pro>

Дневник тренировок Gym App - идеально подходит как для занятий дома, так и в тренажёрном зале. Множество встроенных программ тренировок, возможность создавать свои. Запись результатов в дневник. Просмотр статистической информации по результатам тренировок.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.adhocapp.gymapp>

Дыхательный тренажер – приложение учит управлять своим дыханием.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.happydragon.breathingexercises>

ДЛЯ ДЕТЕЙ

Книжка-раскраска

<https://play.google.com/store/apps/details?id=enysoft.baby.paint>

Аудиосказки

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.zdp72.audio.book.fairy.tales.rus1>

.. и еще около 100 приложений на Маркете:
<https://play.google.com/store/search?q=%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&c=apps>

РАЗВЛЕЧЕНИЯ

FlashFace - программа для составления фоторобота. Бесплатная версия содержит 50 элементов лица, включая глаза, нос, рот, волосы, головы, брови, очки, усы, челюсти и бороды. Сохранённое лицо можно экспортировать в формате JPEG.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=de.brigert.free>

Расслабляющие Звуки, Звуки Природы

<https://play.google.com/store/search?q=relax%20melodies&c=apps>

АйДаПрикол – смешные картинки, истории, анекдоты

<https://play.google.com/store/search?q=%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB&c=apps>

MediSafe – удобное и полезное приложение, необходимое людям, которые в течение дня нуждаются в принятии лекарств.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medisafe.android.client>

Перечень учебных заведений, где можно продолжить образование

Алтайский государственный университет. Режим доступа: <http://www.asu.ru/>

Бийская педагогическая Академия

Алтайский государственный педагогический университет

Алтайский технический университет

Оборудование рабочего места: ПК, подключенный к интернету /планшет/телефон;
наушники, колонки, принтер, сканер.